

1 ด้านการจัดการศึกษาให้บัณฑิตเรียนรู้จากประสบการณ์จริงร่วมกับสถานประกอบการ

เป้าหมายผลผลิต (5)

1. บัณฑิตมีคุณภาพและได้รับการรับรอง และเห็นชอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ (1110, 1120, 1130, 1141, 1160, 1181, 1190, 5220)

2. มีหลักสูตรที่ร่วมดำเนินการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ในสาขาที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในรูปแบบหลักสูตรปริญญาควบ/ปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree /Joint Degree) (1110, 1130, 1190, 5220)

3. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยทุกช่วงวัยมีความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก พัฒนาสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) และมีสมรรถนะของคนในศตวรรษที่ 21 โดยมีทักษะ ดังนี้
3.1 ทักษะการใช้ภาษา (Language Literacy) ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะเชิงตัวเลขและการเงิน (Numerical and Financial Literacy)
3.2 ทักษะด้านกรคิด ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเป็นผู้นำ (1110, 1120, 1130, 1141, 1160, 1171, 1181, 1190, 5220)

4. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตและชุมชนสังคม โดยมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่พร้อมกับการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) เอื้อต่อการพัฒนานิสิต บุคลากรภายนอกและชุมชนสังคม ให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (1120, 1130, 1141, 1171, 1181, 1190, 2220, 5220)

5. มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับสถานประกอบการ ชุมชนสังคม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิตร่วมกันโดยการร่วมสอน ร่วมพัฒนาอาจารย์ ร่วมจัดสหกิจศึกษา และจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีสถานภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมเป็นเครือข่ายในการทำให้บัณฑิต เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และเกิดการร่วมลงทุนระหว่างภาครัฐและเอกชน(1120, 1130, 1141, 1160, 1171, 1181, 1190, 5220, 5400)

กลยุทธ์ (4) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (22)

1. บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ
 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้นเรียนเป็นสำคัญ (Outcome based Education) เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และผู้สังเกตดิจิทัล (1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194, 5220)
 2. พัฒนาคุณภาพการบริหารหลักสูตรทุกสาขาวิชาให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการ เช่น ด้านบริหารธุรกิจเพื่อให้ผลผลิตทุกด้านมีคุณภาพและได้รับการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานสากล เช่น สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาทางด้านการบริหารธุรกิจและการบัญชีทั่วโลก (Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับรองมาตรฐานการศึกษาด้านบริหารธุรกิจระดับโลก(1110, 1120, 1130, 1136, 1141, 1190, 1193, 1194)
 3. หลักสูตรวิชาชีพทุกหลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กร/สภาวิชาชีพระดับชาติ (1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194)
 4. พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาที่เน้นผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะทั้งหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) และหลักสูตรระยะยาว (Degree) โดยความร่วมมือจากเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงาน/องค์กรทั้งในและต่างประเทศ (1136, 1142, 1160, 1181, 1193, 1194)
 5. นิสิตมีทักษะการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทักษะการสื่อสาร ทักษะความร่วมมือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194)
 6. นิสิตเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือแก้ไขปัญหาสังคมในวงกว้าง (1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194)
 7. บัณฑิตเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ชีตมั่นในคุณค่าที่ต้องรู้คุณค่าและรักความเป็นไทยร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก (1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194)
 8. ฝึกทักษะหรือสอบวัดสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ และสมรรถนะวิชาชีพ (1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194)

2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นสากล
 1. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นสากล (1110)
 2. มีหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ที่เป็นความร่วมมือกับต่างประเทศ (1136, 1190)
 3. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพที่ได้มาตรฐานและได้รับการรับรองในระดับประเทศ (1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194)
 4. นิสิตมีความรู้ภาษาต่างประเทศมากกว่า 1 ภาษา (1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194)
 5. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) สูงขึ้น

3. พัฒนาระบบการวัดประเมินผลและการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล
 1. พัฒนาระบบวัดประเมินผลและการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลที่ครอบคลุม และทักษะดิจิทัลก่อนเข้ารับการศึกษา ประเมินเพื่อวางแผนผลสัมฤทธิ์ (Exit-Exam) (1110, 1121, 1122, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1141, 1160, 1171, 1181, 1193, 1194, 2220)
 2. พัฒนาระบบวัดประเมินผลและการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลที่มีทักษะการเป็นผู้สร้างสรรนวัตกรรมรุ่นใหม่ (1121, 1122, 1133)
 3. มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Learning Center) (2220)
 4. มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (E-Learning) และจัดให้มีรายวิชาออนไลน์ Massive Open Online Course (MOOC) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ได้เอง สามารถเก็บหน่วยกิต เพื่อเข้าศึกษาในระบบทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก (1120, 1130, 1141, 1160, 1190, 2220, 5220)
 5. มีการพัฒนาระบบการวัดประเมินผลและการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี (1110, 1120, 1130, 1141, 1160, 1190, 2220, 5220)
 6. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ที่ปลอดภัยและอุปกรณ์เพียงพอ รัکنสิ่งแวดล้อม เชื้อต่อการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานให้ได้ตรงตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล (2111)

4. พัฒนาการจัดการระบบการเรียนรู้อบรมร่วมกับหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ
 1. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายศิษย์เก่าในการเปิดหลักสูตรพัฒนานิสิตและชุมชนระยะสั้น ระยะยาว มีการให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน (1110, 2118)
 2. บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเชิงวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานด้านการจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) โดยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ หรือการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร โดยให้ภาคเอกชนและสถานประกอบการเข้ามามีบทบาทร่วมจัดการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (5400)
 3. พัฒนาคณาจารย์นิสิตผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) หรือการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา (1132, 5400)